|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **רשימת תיוג לבדיקת הבטיחות בסביבת בית הספר** | | | | | |
| **שאלות שאנו צריכים לשאול** | | **כן** | **פעילות נדרשת למזעור הסיכון** | **לא** | **לא רלוונטי** |
| תנועה סביב סביבת הלמידה (החלקות ומכשולים) | האם אריחי הריצוף במצב טוב (חסרים / שבורים / לא מהודקים כראוי)? |  |  |  |  |
| האם במבט על האריחים ניתן לראות אריחים בולטים או שקועים משאר האריחים? |  |  |  |  |
| האם קיים מעבר חופשי אל סביבת הלמידה (לא הונח ציוד / מכשירים /ריהוט בדרך שמפריע בדרך)? |  |  |  |  |
| האם מונח / פרוס על הרצפה כבל חשמל / צינור? |  |  |  |  |
| האם התאורה בדרך אל סביבת הלמידה תקינה כדי לאפשר גישה ויציאה בטוחה? |  |  |  |  |
| האם בדרך אל סביבת הלמידה ישנם נוזלים שניתן להחליק עליהם, למשל מים, מיץ, שוקו, שפכים, מי גשמים? |  |  |  |  |
| האם המעקה במדרגות / רמפת עליה תקין (מהודק כראוי ואינו רופף, צבע לא מתקלף, חלוד)? |  |  |  |  |
| ריהוט ואביזרים | האם ציוד קבע בסביבת הלמידה במצב טוב ומהודק היטב, למשל ארונות, לוחות תצוגה, מדפים, מקרן, מסך הקרנה? |  |  |  |  |
| האם הריהוט בסביבת הלמידה כשיר לשימוש (לא שבור, לא מתפרק, בורג משוחרר, מסמר בולט)? |  |  |  |  |
| האם דלת הכניסה כשירה (לא שבורה / קיימת ידית לסגירה / הדלת נסגרת כראוי / הדלת לא חורקת / הצירים שלמים והדלת מהודקת אליהם) |  |  |  |  |
| האם ציוד נייד בסביבת הלמידה עומד יציב, למשל ספרים על ספריה ניידת כשירה, מכשיר מולטימדיה / שמע / הקרנה מונח על עגלה מתאימה וכשירה? |  |  |  |  |
| האם קיימים מנגנונים למניעת פתיחת חלונות והוצאת גוף התלמיד מחוץ לחלון / סורגים, האם הם במצב תקין? |  |  |  |  |
| האם מנגנון להאטה ובלימת הדלת לסגירה מהירה ופגיעה באצבעות התלמיד כשיר? |  |  |  |  |
| האם קיים מנגנון למניעת הכנסת ידים לצירי הדלת והמנגנון כשיר ושלם? |  |  |  |  |
| האם קיימים מכשירים / משטחים חמים החשופים לתלמיד ועלולים לגרום לכוויה? |  |  |  |  |
| מחשוב בסביבת הלמידה / אישי / טאבלט | האם כבלי החשמל והתקעים של ציוד המחשוב של התלמידים נבדק ויזואלית ע"י המורה ונמצא כשיר לשימוש |  |  |  |  |
| האם כבלי החשמל והשקעים של ציוד המחשוב / מולטימדיה בכיתה נבדק ויזואלית ע"י המורה ונמצא כשיר לשימוש |  |  |  |  |
| ציוד חשמלי ומערכות חשמל | האם מתגי החשמל ושקעי החשמל בסביבת למידה תקינים? |  |  |  |  |
| האם כל התקעים והכבלים של הציוד החשמלי בסביבת למידה תקינים וכשירים לשימוש? |  |  |  |  |
| האם הציוד החשמלי שלם וכשיר לשימוש (לא חסרים חלקים / מכסים / מגנים)? |  |  |  |  |
| האם כל מנורות התאורה כשירות (לא מהבהבות / שרופות / חסרות / פועלות לסירוגין / עוצמה חלשה)? |  |  |  |  |
| האם ידוע לך היכן נמצא מפסק "זרם ראשי" לניתוק הזרם החשמלי בסביבת למידה במקרה של התחשמלות? |  |  |  |  |
| האם קיימת נזילת מים לכיוון מערכת החשמל (בחורף)? |  |  |  |  |
| אש | האם ידוע לך היכן נמצא מטף כיבוי לשימוש מיידי בעת שריפה? |  |  |  |  |
| האם ידוע לך כיצד יש להפעיל את המטף במקרה של שריפה? |  |  |  |  |
| מילוט והיערכות למצב חרום | האם ידוע לך להיכן יש לקחת את התלמידים במקרה של: א. אירוע שריפה ב. אירוע נפילת טילים ג. אירוע רעידת אדמה |  |  |  |  |
| האם יש בידיך את דרכי התקשורת להזעת סיוע מיידי בעת אירוע חריג? |  |  |  |  |
| האם דרך המילוט מסביבת למידה לנקודת הפינוי פנויה ממכשולים? |  |  |  |  |
| במקרה ודרך המילוט מסביבת למידה לנקודת הפינוי מחייבת פתיחת דלתות נעולות, האם ברשותך נמצא מפתח זמין לפתיחת הדלת? |  |  |  |  |
| האם כריזה / אזעקה המודיעה על מצב חרום נשמעת בכיתה? |  |  |  |  |
| תלמיד עם מוגבלות (פיזית, ראיה) | האם קיים מעבר חופשי אל סביבת למידה ובתוך סביבת למידה לתלמיד עם מוגבלות? |  |  |  |  |
| האם קיים מענה לפינוי אל נקודת הפינוי של תלמיד עם מוגבלות במצב חרום כולל הפסקת חשמל |  |  |  |  |
| האם ההתאמות בסביבת למידה לתלמיד עם מוגבלות כשירות? |  |  |  |  |
| **נושאים נוספים שמצאתי בבדיקה היומית שלי** | | | פעילות נדרשת למזעור הסיכון | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |